科目	授業 保健看護管理・教育特論Ⅱ 担当 ○嘉手苅英子								
コード	61111 科目	Nursing and Health Administration and Education Theory II 教員			勝原裕	勝原裕美子 (非常勤)			
	博士後期課程				<u> </u>		علاد الت		
開講年次	1年次前期	単位数	2 単位	科目 分類	専門科目・特論		授業形態	審悪	
選択必修	選 択(領域必修)	時間数	30時間	刀規			ルクルタ		
	保健看護サービスシ					•			
	を活用して保健看護管理に関する政策を分析・評価する力を養う。さらに、高度看護実践に対								
授業概要	応するために、保健看護管理領域の新たな役割・機能を開拓する。 看護基礎教育および看護継続教育の歴史的変遷及び今日的問題について、諸外国との比較に								
	看護基礎教育およい有護継続教育の歴史的変遷及い今日的問題について、諸外国との比較に おいて我国の特徴を学ぶ。さらに、看護教育実践の土台となる弁証法及び認識論について具体								
	例を取り上げながら学ぶ。								
	1. 保健看護システム	1. 保健看護システムやマネジメント・リーダーシップ理論について保健政策との関連で分析							
到達目標	する。								
	2. 保健看護管理に関するマネジメント・リーダーシップの概念を統合する。								
	3. わが国における看 4. 看護継続教育の理					ヹできる。			
	4. 看暖秘税教育の9 5. 看護教育実践の3					ついて説則	月できる。		
回数			容及で			(101)	担当	 皆名	
第1回	ヘルスニードの優先原	度決定;看護	養管理の理論	と実践の	適用。		非常勤((未定)	
第2回	ヘルスニードの分析 (諸理論の活用) 非常勤 (未定							(未定)	
## o 🗔	IA and II. Is the angle of the second of								
第 3 回第 4 回	倫理的な管理行動に関する諸理論						非常勤(、勝原)	
77.4四	保健看護管理領域における役割・機能の拡大 "								
第5回	保健看護管理に関する政策の分析・評価						非常勤((未定)	
第6回	保健看護管理政策に関するマネジメント・リーダーシップ							(未定)	
第7回	保健看護管理の情報に関するネットワーク 非常勤 ((勝百)		
77 (12)							クト田 到 、		
第8回	我が国の教育制度の特徴と看護教育					嘉手苅英子			
第9回	II					IJ.			
第 10 回	我が国の看護教育制度の変遷と現在						JJ.		
第 11 回	諸外国における看護教育制度 "								
第 12 回	 看護継続教育の現状と	:課題					,,,		
第 13 回	看護教育実践の土台となる弁証法および認識論と実践との関連					IJ.			
第 14 回	n n								
第 15 回	総括 嘉手苅/未						/未定		
テキスト	関連資料、文献などを	を適宜配布す	⁻ る。						
参考文献	適宜、指定する								
成績評価 の方法	評価は講義への参加姿勢およびレポート等を総合して行う。								
	講義はゼミ形式で行い								
備考	調整しながら進める。それぞれのテーマについて、あらかじめ提示された資料及び検索した文献を読んで参加し、発表、討議を通して理解を深める。								
	献を読んで参加し、乳	è表、討議を	進して理解	を深める。	0				

1 4 E	مائد الابتا	保健和	 旨護管理・教	育特別研	开究Ⅱ	10 M		~ ++ +	→
料 目 コード	61121 授業 科目	Nursing	Jursing and Health Administration 担当 ◎嘉手刘 英子						
7-4	14日	and Education Special Study II 教員							
開講年次	博士後期課程	単位数	8 単位	科目				授業	
	1~3年次			- 分類	専門科目	目•特別研究		形態	演習
選択・必修	選択(分野必修)	時間数	240 時間			N. 11 -1			
177) ,484, 1017	保健看護管理・教育								
授業概要	を通して看護学研究方法 する。	伝誦 ど 修 付	すると共に、	、有護字	4の発展にも	子子する	保健有語	隻教育論	を採先
	9 つ。 1. 自立して、研究プロ	カフな浚	行できる						
			_	まはし たま	絵文を会成	でキス			
	2. 専門領域においてオリジナリティのある卓越した論文を完成できる。 3. 教育研究者・実践者としてふさわしい学問する態度を身につけることができる。								
到達目標	4. 教育研究者・実践者								
	5. リーダーシップを身							0	
	6. 学問及び卓越した実	選を通し	て社会的貢献	けができる	る。				
回数	:	受業内	容及	び計	画			担当	者名
1年次	4月 入学時ガイダンス			ナリエン	テーション	′		嘉手苅	英子
	研究指導教員希 履修指導、履修								
	//女///21日子、//女//	/H V //E Ц	•						
	関心あるテーマ	周辺の文献	獣探索と検討	ţ					
	研究テーマの明	確化・研究	究計画書作成	Ž					
	6- F		: 1 · 1 ·	ı					
	毎月 研究計画検討会・		計画書の検討	f *					
	研究倫理審査申請 研究フィールト		4. 宁						
	データ収集・分		人足						
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	VI							
3 年次	10月(4月) 研究結果	検討会・	研究結果	その検討	*				
	主査・	副査の決定	定						
		論文作成							
	12月(6月) 博士論文		学位審査申	請書の打	是出 *				
	1月(7月) 中間発表	会 * : 最終稿 (カ担山 *						
		、取於恫	グル 本						
	 2月(8月) 論文審査	: ・ 最終試験 ・ 最終試験	験 *						
		び修了判別							
	3月(9月) 公開発表	会 *							
	博士論文	(保存版)	の提出 *						
	 <u>※</u> ()内は、前学期(修了者の日	程						
=+ - 1	関連資料、文献などを							I	
テキスト			<u>る。</u>						
参考文献	必要に応じ参考資料、	参考文献な	どを適宜配	付する。					
成績評価 の方法	審査委員会により論文	審査および	·最終試験 (口頭また	は筆答によ	にる)を	行う。		
	注)*印のついた項目		たは提出期	限が定め	られるもの	つである	。したた	がって、	各自掲
備考	示には十分注意を払う。		(水北)岩 (4) III -	₩.旦 <i>→</i> 一	·-				
	◎は研究指導教員、それ	ル以外は研		奴貝 を示	- g o				

科 目 コード	授業 61720 授業	保健看護教育特別研究Ⅱ Nursing and Health Education Special Study Ⅱ)嘉手苅 ቓ	点 第手苅 英子	
開講年次	博士後期課程	Special Stu 単位数 8単位	idy II 科目			授業		
選択・必修	1~3年次 選択(分野必修)	時間数 240 時間	分類	専門科目	•特別研究	开究 形態		
授業概要	保健看護教育領域における研究課題について取り組み、学位論文を形成するプロセスを通して看護学研究方法論を修得すると共に、看護学の発展に寄与する保健看護教育論を探究する。							
到達目標	 自立して、研究プロセスを遂行できる。 専門領域においてオリジナリティのある卓越した論文を完成できる。 教育研究者・実践者としてふさわしい学問する態度を身につけることができる。 教育研究者・実践者としてふさわしい倫理的態度を身につけることができる。 リーダーシップを身につけ、学際的チームの中で貢献できる。 学問及び卓越した実践を通して社会的貢献ができる。 							
回数		授業内容及(画		担当		
3 年次	研究指導、 で	マ周辺の文献探索と検討 月確化・研究計画書の検討 ・・研究計画書の検討 ・・依頼と決定 ・が析 の副文作は ・・設合 ・・設合 ・・設合 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・・記念 ・記念	*			嘉手苅	英	
テキスト	関連資料、文献などを	適宜配付する。						
参考文献	必要に応じ参考資料、	参考文献などを適宜配付	寸する。					
成績評価 の方法	審査委員会により論文審査および最終試験(口頭または筆答による)を行う。							
備考	示には十分注意を払う	は、日程または提出期限 こと。 れ以外は研究指導補助			-		各自掲	