生活援助・療養援助技術実習で，「印象に残った看護場面」

学籍番号：　　　　　　　　　　　氏名：　　　　　　　　　　　　　：

　　　　　　　　　　病院　　　　　　　病棟　　　　Ｇ，実習　　　　日目のいつ

※この場面を取り上げた理由

|  |
| --- |
|  |

※受持ち患者紹介：取り上げた看護場面の時点での全体像が描けるように記述する。

|  |
| --- |
|  |

※看護場面：どのような状況であったのかを看護過程の構造に沿って記述する。

|  |
| --- |
|  |

以上は，病棟実習最終日までに記入する

修正版

生活援助・療養援助技術実習で，「印象に残った看護場面」

学籍番号：　　　　　　　　　　　氏名：　　　　　　　　　　　　　：

　　　　　　　　　　病院　　　　　　　病棟　　　　Ｇ，実習　　　　日目のいつ

※この場面を取り上げた理由

|  |
| --- |
|  |

※受持ち患者紹介：取り上げた看護場面の時点での全体像が描けるように記述する。

|  |
| --- |
|  |

※看護場面：どのような状況であったのかを看護過程の構造に沿って記述する。

|  |
| --- |
|  |

実習最終日に，グループメンバーとのディスカッション後に記入する

印象に残った看護場面の振り返り

学籍番号：　　　　　　　　　　　氏名：　　　　　　　　　　　　　：

１．グループメンバーとのディスカッションを経て，「受け持ち患者像の描き方」について，『記述から患者像が描けるか？』という観点から，「受け持ち患者紹介」，「看護場面」を読み返し，気がついたことを記述して下さい。

２．「看護場面」について以下の観点から評価し，記述して下さい。

① 看護学生の関わりは，その人にとってどのような関わりだと言えるか？（結果の評価）

② このときの看護学生の思いや判断，言動にはどのような特徴があるか？（プロセスの評価）

③ この関わりから看護学生として何が学べたか？（看護上の知見）

提出〆切り：実習最終日（金），16時まで（厳守）